

DISPOSITIVOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

Se llama dispositivo básico, a un conjunto de actividades neurofisiológicas que deben intervenir en los sectores superiores del sistema nervioso central para que se produzca el aprendizaje. (concepto de la psicología del aprendizaje).

Gracias al aprendizaje el comportamiento no se basa en hábitos o actividades estereotipadas.

Cuando las novedades del medio ambiente se ponen en movimiento los dispositivos que no corresponden a actividades instintivas o a hábitos, activan COMPORTAMIENTOS INTELIGENTES. Todo aprendizaje crea las bases adecuadas para el surgimiento de procesos de aprendizaje, más complejos.

Entre los dispositivos básicos encontramos:

MOTIVACIÓN: Transforma al aprendizaje en interesante, Motivar es crear estímulos convenientes que susciten la atención evitando lo monótono.

MEMORIA: Es la capacidad mental que nos permite: registrar, conservar y evocar: experiencias ideas, imágenes, acontecimientos, sentimientos, lugares, fechas, saberes...

ATENCIÓN: Es la capacidad de focalización, concentración y consciencia. Atención significa dejar ciertas cosas para ocuparse efectivamente de otras.

SENSO PERCEPCIÓN: Es la capacidad que tenemos para recibir a través de los sentidos información que puede convertirse en saber.

HABITUACIÓN: Es una respuesta que aparece como consecuencia de la repetición del estímulo que lo provoca. Como su nombre lo indica es la adquisición de un hábito.

LOS DISPOSITIVOS BASICOS DE APRENDIZAJE NO SON INNATOS, EL CONTEXTO NOS AYUDA A DESARROLLARLOS, POR ESO NO PODEMOS ESPERAR DE LOS NIÑOS QUE SEAN ATENTOS, RECEPTIVOS, MOTIVADOS, QUE TENGAN BUENOS HABITOS DE ESTUDIO... SI NO LOS HEMOS DESARROLLADO.

Zoraya Arias Gómez